



T.C. Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi

YABANCI DİL BİLGİSİ SEVİYE TESPİT SINAVI (YDS)

ALMANCA

(İlkbahar Dönemi)

2 NİSAN 2017

Bu testlerin her hakkı saklıdır. Hangi amaçla olursa olsun, testlerin tamamının veya bir kısmının Merkezimizin yazılı izni olmadan kopya edilmesi, fotoğrafının çekilmesi, herhangi bir yolla çoğaltılması, yayımlanması ya da kullanılması yasaktır. Bu yasağa uymayanlar gerekli cezai sorumluluğu ve testlerin hazırlanmasındaki mali külfeti peşinen kabullenmiş sayılır.

Dieser Test besteht aus 80 Aufgaben.

1-6: Wählen Sie bei folgenden Aufgaben das bestmögliche Wort oder den bestmöglichen Ausdruck aus.

1. Beim Spracherwerb handelt es sich um eine höchst komplexe ----, die Kinder innerhalb kurzer Zeit sehr schnell, automatisch und unbewusst vollbringen.

- A) Bewegung
- B) Angleichung
- C) Leistung
- D) Förderung
- E) Forschung

2. Unter den Tausend verschiedenen Bakterienarten gibt es nicht nur schädliche, sondern auch ---- Bakterien.

- A) harmlose
- B) einfältige
- C) zuträgliche
- D) solide
- E) anfällige

3. Unter Hirndoping versteht man seit geraumer Zeit die Einnahme von ---- oder tatsächlich leistungssteigernden Substanzen durch gesunde Menschen.

- A) ausführlich
- B) vertraulich
- C) unerlässlich
- D) ersichtlich
- E) vermeintlich

4. Die Energiekonzerne wollen einen Großteil des Kostenrisikos auf den Staat ----, um den Abbau der Kernkraftwerke bezahlen zu können.

- A) übertragen
- B) erledigen
- C) angeben
- D) abwerten
- E) verwalten

5. Der Aufbau eines Computers hat gewisse Parallelen zum menschlichen Gehirn, in dem ein und dasselbe Neuron sowohl Erinnerungen speichert als auch Informationen ----.

- A) belehrt
- B) verarbeitet
- C) erdrückt
- D) zubaut
- E) hochfährt

6. Wann immer wir uns in einem strategischen Spiel wie Schach mit einem Mitspieler messen, ---- wir Entscheidungen auf der Grundlage des erwarteten Vorgehens des Gegners.

- A) setzen
- B) nehmen
- C) stellen
- D) treffen
- E) geben

7-16: Wählen Sie bei folgenden Aufgaben das bestmögliche Wort oder den bestmöglichen Ausdruck aus.

7. Nachdem das letzte Gletschereis auf dem Chacaltava in Bolivien bereits 2009 abgetaut war, mussten die Bewohner der Bergregion ---- des Trinkwassermangels in die Städte ziehen.

- A) zugunsten B) trotz
C) dank D) zwecks
E) aufgrund

8. Eisbären gehören zu den Tierarten, die durch den Klimawandel ---- Aussterben bedroht sind.

- A) am B) vom C) beim
D) zum E) im

9. ---- die intensiven Anstrengungen zur Bekämpfung der Tuberkulose wurden weltweit seit 1995 ca. 22 Millionen Menschenleben gerettet.

- A) Auf B) Um C) Gegen
D) Durch E) Über

10. Die Monarchie, die lange Zeit als gängigste Staatsform in Europa galt, beruht ---- der Vorstellung, dass eine bestimmte Person die besondere Fähigkeit besitzt, einen Staat zu führen.

- A) bei B) nach C) auf
D) in E) zu

11. Das berühmte Werk *Moby-Dick* lässt sich nicht schlüssig beurteilen, ---- man etwas über die Walindustrie zu Beginn des 19. Jahrhunderts weiß.

- A) wenn B) wohingegen
C) weswegen D) sofern
E) ohne dass

12. Nur drei Prozent der Straßenbeleuchtungen in Deutschland werden jedes Jahr erneuert, ---- mit der heute verfügbaren Technik der CO₂-Ausstoß halbiert werden könnte.

- A) dass B) obwohl C) sodass
D) es sei denn E) falls

13. ---- die Zahl der nicht ehelichen Lebensgemeinschaften in Deutschland um ein Drittel gestiegen ist, sind doch neun von zehn Paaren, die gemeinsam wohnen, verheiratet.

- A) Selbst wenn
- B) Trotz
- C) Indem
- D) Als
- E) Weil

14. Diejenigen Patienten, die unter einer st ndigen Herzrhythmusstörung leiden, ---- lebenslang Blut verdünnende Medikamente einnehmen, um einem Schlaganfall vorzubeugen.

- A) haben
- B) brauchen
- C) müssen
- D) mögen
- E) können

15. Das Nydam-Moor war wohl ein heiliger Ort für mindestens acht germanische Siedlungen, ---- Spuren im Umkreis von fünf Kilometern gefunden wurden.

- A) welcher
- B) die
- C) dessen
- D) deren
- E) in der

16. Hawaii, der im Nordpazifik gelegene 50. Bundesstaat der USA, besteht aus rund 130 Inseln, ---- nur acht bewohnt sind.

- A) mit denen
- B) an denen
- C) von denen
- D) auf die
- E) deren

17-21: Lesen Sie den Text und wählen Sie bei folgenden Aufgaben jeweils das bestmögliche Wort oder den bestmöglichen Ausdruck aus.

Platon ist der bedeutendste Schüler von Sokrates. Seine Werke zählen zusammen mit (17)---- des Aristoteles zu den einflussreichsten Gedankengebäuden der Philosophie. Die Auseinandersetzung mit politisch-pädagogischen Fragen gehört zu den zentralen Themen in Platons Denken. Die Philosophie selbst wird zur (18)---- Bildungskraft. Die von ihm gegründete, über 900 Jahre bestehende Akademie ist nach pythagoreischem (19)---- eine Gemeinschaft des Lebens, Lehrens und Lernens. Sie kann als Urform der späteren Hochschulen (20)---- werden. Die empirische, sinnlich wahrnehmbare Welt ist für Platon nur ein trügerisches Abbild des eigentlichen und unveränderlichen Seins, des Reichs der Ideen. Diese sind die nur im Denken (21)---- Urbilder alles Seienden.

17.

- A) den B) denen C) deren
D) dessen E) der

18.

- A) entbehrliehen B) wesentlichen
C) empfindlichen D) rücksichtslosen
E) gebrechlichen

19.

- A) Verzeichnis B) Funkspruch
C) Vorbild D) Verrat
E) Vertrag

20.

- A) verzehrt B) vorgelegt
C) befreit D) bezeichnet
E) gereinigt

21.

- A) unantastbaren B) vermachten
C) verlorengegangenen D) tröstlichen
E) erfassbaren

22-26: Lesen Sie den Text und wählen Sie bei folgenden Aufgaben jeweils das bestmögliche Wort oder den bestmöglichen Ausdruck aus.

Das Benutzen von Werkzeugen galt lange als besonderes Merkmal des Menschen. Heute weiß man, dass es ebenso unter Tieren verbreitet ist. Schimpansen stellen speerähnliche Waffen her und (22)---- sie bei der Jagd auf Beutetiere ein. Um eine solche Waffe herstellen zu können, führen Schimpansen bis zu fünf Schritte aus, (23)---- des Anspitzens der Waffe. Auch bei anderen Spezies ist der Gebrauch von Werkzeugen beobachtet worden. Delfine legen sich Meeresschwämme vor den Kopf, um diesen (24)---- der Futtersuche am Meeresboden zu schützen; das (25)---- Wissen bringen offenbar Delfinmütter ihren Töchtern bei. Und Raben biegen Drähte zu (26)----, um damit Futter aus engen Röhren zu ziehen.

22.

- A) greifen B) legen C) schießen
D) setzen E) kommen

23.

- A) anlässlich B) einschließlich
C) aufgrund D) zuliebe
E) während

24.

- A) nach B) in C) bei
D) mit E) an

25.

- A) entsprechende B) entbehrliche
C) begierige D) verbindliche
E) erhältliche

26.

- A) Nägeln B) Hämmern
C) Schachteln D) Haken
E) Stiften

27-36: Wählen Sie bei folgenden Aufgaben den bestmöglichen Haupt- oder Nebensatz aus, um den angegebenen Satz zu vervollständigen.

27. ----, doch sie dachten gar nicht daran, auch ihre Kolonialherrschaft in Afrika zu beenden.

- A) Die Kolonialherrschaft brachte für einige Afrikaner neue Möglichkeiten und Perspektiven, etwa durch Bildungseinrichtungen
- B) Die Kolonisten mussten nicht auf alte Regelungen Rücksicht nehmen und konnten schalten und walten, wie sie wollten
- C) Nach dem Zweiten Weltkrieg mussten viele europäischen Kolonialmächte zwar ihre Kolonien in Asien aufgeben
- D) Kolonialisten waren durch einige afrikanische Stationsleiter und kooperierende Agrarökonomen vertreten
- E) Nach dem Vorbild europäischer Kolonialmächte durfte in den Schulen die einheimische Sprache nicht mehr gesprochen werden

28. Wie wir andere Menschen, Kulturen, Lebensarten oder Rituale unter manchen Bedingungen bewerten, ----.

- A) lautet die beste Antwort oft darauf, dass die Persönlichkeit sich verändert
- B) entschädigt der Denkstil, welche Haltung wir in Glaubensfragen einnehmen
- C) geht es darum, wie sich Personen in einem bestimmten Lebensabschnitt allgemein verändern
- D) hängt in einem gewissen Grad auch von unserem eigenen Charakter ab
- E) ist darauf zurückzuführen, wie man sich seine Zweitsprache aneignen werden wird

29. Während noch in den 50er Jahren die Arbeitszeit den Tagesablauf weitgehend dominiert hat, ----.

- A) zeigt sich heutzutage eine deutliche Gewichtsverlagerung zum Freizeitbereich hin
- B) fühlen Arbeitgeber heute weniger Befriedigung durch ihre Maschinen am Arbeitsplatz
- C) ist der Bereich des Reisens seit eh und je eng mit technischen Entwicklungen verbunden
- D) machen weltweite Informationssysteme künftig die Welt noch globaler
- E) ist Reisen heute für viele Menschen zum Ausgang aus umweltverschmutzten Städten und sozialen Kontakten geworden

30. ----, dass das Land schon bald das erste weltweit sein wird, das ausschließlich auf elektrische Mobilität setzt.

- A) Dass in Indien Elektrofahrzeuge vom Markt genommen werden, liegt vor allem daran
- B) China hat eine ganze Flotte an Elektro-Bussen vorzuweisen, und es ist durchaus denkbar
- C) Doch Autos mit Benzinmotoren werden trotz solcher Innovationen noch auf viele Jahre hinaus verbreitet sein
- D) Die Niederlande beabsichtigen eine Wiederaufnahme von Diesel-Fahrzeugen in den Straßenverkehr
- E) Nach Ansicht einiger Experten werden bis 2050 80 Prozent aller Autos weltweit elektrisch angetrieben

31. Die modernen Neurowissenschaften lassen sich bis in die 1890er Jahre zurückverfolgen, als die Hirnforscher erstmals erkannten, ----.

- A) inwieweit sie in den letzten zehn Jahren mehr über das Gehirn gelernt hatte als in den 100 Jahren davor
- B) aber die Auflösung der Mikroskope noch zu gering war, um den Aufbau des Nervensystems im Detail zu zeigen
- C) dass das Nervensystem wie alle anderen Gewebe aus Zellen besteht
- D) während viele fantastische Vorstellungen über das Gehirn in der Öffentlichkeit kursierten
- E) sodass die Zellen durch neue Färbemethoden sichtbar wurden

32. ----, bei der die Beteiligten auf elektronischem Wege Geschäfte abwickeln bzw. über ihn Handel mit Gütern oder Dienstleistungen betreiben.

- A) Zwischen den wirtschaftlichen und sozialen Zielen besteht fast immer ein Spannungsfeld
- B) Die Personalbeschaffung kann auf innerbetrieblichen Wegen erfolgen
- C) Der Kundendienst bei Netzanbietern beschreibt die Zuordnung der Mitarbeiter zu bestimmten Aufgaben
- D) Das Verhältnis zwischen Arbeitskosten und Produktivität spiegelt die Zahlungsunfähigkeit wider
- E) Unter elektronischem Geschäftsverkehr wird jegliche Art von Transaktion verstanden

33. Aristoteles hatte eine Liste mit etwa 500 Pflanzen und Tieren angelegt und damit begonnen, sie zu klassifizieren, ----.

- A) wobei er weit präziser beobachtete als so mancher nach ihm
- B) dass eine klare und eindeutige Abgrenzung verschiedener Gruppen voneinander unmöglich war
- C) während Wale und Delfine nicht mit den Fischen, sondern mit den Landtieren in eine Gruppe einzuordnen sind
- D) innerhalb deren sehr unterschiedliche Zelltypen unterschiedliche Funktionen übernehmen
- E) wovon mehr als drei Viertel zu den Samenpflanzen zählen

34. Der kindliche Spracherwerb steht im Interesse vieler Forschungsschwerpunkte und schon seit vielen Jahrzehnten beschäftigt sich die Wissenschaft damit, ----.

- A) die dieses Phänomen zu erklären versuchten
- B) da sie vorwiegend subjektiv, selektiv und unvollständig sind
- C) wie Kinder ihre Erstsprache verstehen und sprechen lernen
- D) mit dem Phänomen des kindlichen Spracherwerbs auseinanderzusetzen
- E) bei denen sprachliche und kognitive Fähigkeiten unterschiedlich ausgeprägt sind

35. Untersuchungen zur Sonne sind deshalb von großem Interesse, ----.

- A) weil seine Rotation in polnahen Gebieten schneller als in äquatornahen Gebieten erfolgt
- B) weil viele Erkenntnisse über sie auf andere Sterne übertragen werden können
- C) weil die Erdkruste zum größten Teil aus Gesteinen besteht
- D) trotzdem liefert sie für das Leben auf der Erde die notwendige Energie
- E) da man auf seiner Oberfläche sogenannte Flecken beobachten kann

36. Da Pflanzen ihren Fressfeinden nicht entfliehen können, haben sie chemische Abwehrmechanismen entwickelt, ----.

- A) wohingegen sie als natürliche Pflanzenschutzmittel wirken
- B) wenn sie in geringen Dosen diese pflanzlichen Toxine produzieren
- C) sodass die antitoxische Stoffe gegen Stressreaktionen wirken
- D) um Insekten und andere Tiere auf Distanz zu halten
- E) damit sie Hirnerkrankungen und anderen Störungen vorbeugen

37-42: Finden Sie bei folgenden Aufgaben die bestmögliche türkische Übersetzung für den deutschen Ausgangssatz oder die bestmögliche deutsche Übersetzung für den türkischen Ausgangssatz.

37. Seit jeher waren die Menschen fasziniert von Sternen und um sich orientieren zu können, begannen sie schon in der Antike, die hellen Lichtpunkte am Nachthimmel mit gedachten Linien zu verbinden.

- A) Daha Antik Çağ'da insanlar yıldızlardan etkilenmişlerdir ve yönlerini tayin edebilmek için öteden beri her gece gökyüzündeki ışık noktalarını varsayılan çizgileri birleştirmeye başlamışlardır.
- B) Geçmişten günümüze yıldızlardan etkilenen insanlar Antik Çağ'dan beri geceleri gökyüzündeki ışık noktalarını varsayılan çizgilerle birleştirerek yönlerini tayin etmeye başlamışlardır.
- C) Her zaman yıldızlardan etkilenen insanlar yönlerini tayin edebilmek için Antik Çağ'dan beri geceleri gökyüzündeki ışık noktalarını varsayılan çizgilerle birleştirmeye çalışmışlardır.
- D) Geçmişten günümüze insanlar yıldızlardan etkilenmişlerdir ve daha Antik Çağ'dan beri geceleri gökyüzündeki ışık noktalarını varsayılan çizgilerle birleştirmeye çalışmışlardır.
- E) İnsanlar öteden beri yıldızlardan etkilenmişlerdir ve yönlerini tayin edebilmek için daha Antik Çağ'da geceleri gökyüzündeki ışık noktalarını varsayılan çizgilerle birleştirmeye başlamışlardır.

38. Alle Verhaltensweisen, durch die wir uns von anderen absetzen, erwachsen aus unserem Wunsch, irgendwie als etwas Besonderes zu gelten.

- A) Bizi başkalarından ayıran davranış biçimleri, kendimizi bir şekilde özel görmemizin sebebidir.
- B) Kendimizi bir şekilde özel görme isteğimiz, bizi başkalarından ayıran tüm davranış biçimlerine dayanmaktadır.
- C) Davranış biçimlerimiz, kendimizi bir şekilde özel görmek istediğimizden bizi başkalarından farklı kılar.
- D) Bizi başkalarından farklı kılan bütün davranış biçimleri, bir şekilde özel olarak addedilme arzumuzdan kaynaklanmaktadır.
- E) Başkalarından farklı olmamızın sebebi, kendimizi bir şekilde önemli hissetmemizi sağlayan davranış biçimlerimizdir.

39. Die elektronische Post, also die Versendung von Textbotschaften von Computer zu Computer, ist eine der ersten und wesentlichsten aller digitalen Ideen.

- A) Bilgisayarlar arası haberleşme imkanı sunan elektronik posta, dijital fikirlerin ilki ve en önemlisidir.
- B) Elektronik posta, yani bilgisayardan bilgisayara metin mesajlarının gönderilmesi, bütün dijital fikirlerin ilklerinden ve en önemlilerinden biridir.
- C) Dijital fikirlerin en önemlilerinden ve ilklerinden biri olan elektronik posta bir bilgisayardan başka birine metin mesajlarının gönderilmesini sağlar.
- D) Bir bilgisayardan başka bir bilgisayara mesaj göndermeyi mümkün kılan elektronik posta dijital fikirlerin ilki ve en önemlisidir.
- E) Metin mesajları, bir bilgisayardan başka birine elektronik posta yoluyla gönderilen ilk ve en önemli dijital fikirlerden biridir.

40. Son yirmi yılın belki de en önemli arkeolojik keşiflerinden biri olan Göbekli Tepe, "Medeniyetler Beşiğı Anadolu" tanımlamasına uygun olarak insanlığın medeniyet ve dinler tarihinin yeniden yazılmasına neden oldu.

- A) Göbekli Tepe, vielleicht einer der wichtigsten archäologischen Funde in den letzten 20 Jahren, veranlasste, passend zur Definition „Anatolien, Wiege der Zivilisationen“, eine Neubeschreibung der menschlichen Zivilisation und Religionsgeschichte.
- B) Göbekli Tepe gilt als wichtigster archäologischer Fund in den letzten 20 Jahren, da er uns veranlasste, die Zivilisations- und Religionsgeschichte neu zu definieren, was genau zur Beschreibung „Anatolien, Wiege der Zivilisationen“ passt.
- C) Dass die Beschreibung „Anatolien, Wiege der Zivilisationen“ nicht umsonst ist, wird dadurch bezeugt, dass der archäologische Fund Göbekli Tepe seit 20 Jahren Wissenschaftler beschäftigt, Zivilisations- und Religionsgeschichte zu erforschen.
- D) Göbekli Tepe, ein archäologischer Fund, auch als „Anatolien, Wiege der Zivilisationen“ bekannt, lässt uns seit über 20 Jahren damit beschäftigen, die Geschichte der Menschheit und der Religion neu zu definieren.
- E) Ein archäologischer Fund wie Göbekli Tepe lässt uns seit 20 Jahren darüber rätseln, ob er als „Anatolien, Wiege der Zivilisationen“ zu definieren ist und wie man die Zivilisations- und Religionsgeschichte neu beschreibt.

41. D zenli olarak altı saatten az veya sekiz saatten fazla uyuyan kiřilerin kalp krizi ya da beyin kanaması ge irme riski istatistiklere g re daha y ksektir.

- A) Personen, die statistisch gesehen ein höheres Risiko tragen, einen Herzinfarkt oder Schlaganfall zu erleiden, schlafen regelmäßig weniger als sechs Stunden oder länger als acht Stunden.
- B) Den Statistiken zufolge erleiden die Personen, die regelmäßig weniger als sechs Stunden oder länger als acht Stunden schlafen, öfters einen Herzinfarkt oder Schlaganfall.
- C) Personen, die regelmäßig weniger als sechs Stunden oder länger als acht Stunden schlafen, haben den Statistiken zufolge ein höheres Risiko, einen Herzinfarkt oder Schlaganfall zu erleiden.
- D) Statistisch gesehen besteht dann ein höheres Herzinfarkts- oder Schlaganfallsrisiko, wenn Personen regelmäßig weniger als sechs Stunden oder länger als acht Stunden schlafen.
- E) Personen, denen ein höheres Herzinfarkts- oder Schlaganfallsrisiko droht, sollen nach Statistiken regelmäßig nicht weniger als sechs Stunden oder länger als acht Stunden schlafen.

42. Her  ocuk, ileride, yařamında ihtiya  duyacađı medya ve dijital ara ların uygun kullanımını  ğrenme řansına sahip olmalıdır.

- A) Alle Kinder, die den angemessenen Umgang mit Medien und digitalen Werkzeugen erlernen, sollten die Chance haben, diese später im Leben zu verwenden.
- B) Alle Kinder sollten die Chance bekommen, den angemessenen Umgang mit Medien und digitalen Werkzeugen zu erlernen, auch wenn sie diese später im Leben nicht benötigen.
- C) Alle Kinder sollten die Chance bekommen, den angemessenen Umgang mit Medien und digitalen Werkzeugen zu erlernen, weil sie diese später im Leben benötigen.
- D) Alle Kinder sollten die Chance bekommen, den angemessenen Umgang mit Medien und digitalen Werkzeugen zu erlernen, die sie später im Leben benötigen.
- E) Alle Kinder, die den angemessenen Umgang mit Medien und digitalen Werkzeugen erlernt haben, sollten die Chance haben, solche Geräte später im Leben zu besitzen.

43-46: Lösen Sie folgende Aufgaben zum angegebenen Text.

Ausschlaggebend für die Entstehung der Globalgeschichte als neuen Forschungsansatz, der im engen Zusammenhang mit der Globalisierung steht, waren zwei elementare Einsichten: Erstens die Erkenntnis, dass die Globalisierung kein neues Phänomen ist, das erst mit dem Internet begonnen hätte. Denn schon das chinesische Porzellan auf den Gemälden Vermeers und der karibische Zucker, den sich englische Bürger in den indischen Tee rührten, waren Ausdruck einer interkontinentalen Vernetzung. Ein zweites grundlegendes Motiv war die Einsicht in die Notwendigkeit einer Abkehr vom traditionellen Eurozentrismus in den Geschichtswissenschaften, der den Menschen und Gesellschaften außerhalb des Westens Kreativität und Handlungsfähigkeit grundsätzlich abstreitet. Die Perspektive der Globalgeschichte erlaubt es, einen umfassenden Blick in den weltgeschichtlichen Prozess zu werfen, der in verschiedenen Ländern und Regionen mit seinen Interaktionen, Voraussetzungen und Geschwindigkeiten bei allen Gemeinsamkeiten unterschiedlich verlief.

43. Ein Indiz, dass die Globalgeschichte einen neuen Ansatzpunkt setzt, ist, dass ----.

- A) interkontinentale Verknüpfungen vor der Erfindung des Internets nicht vorhanden waren und erst nach dessen Erfindung ein Austausch zwischen Kulturen möglich wurde
- B) es bereits Anzeichen gab, die auf eine interkontinentale Verbindung deuteten und das Internet dieser Auffassung nach kein historischer Beweis der Globalisierung ist
- C) es in der Geschichte Beweise gab, die ein Vorhandensein der Interkulturalität bezeugten, dennoch würden solche Beziehungen durch das Internet misslingen
- D) durch den Kolonialismus eine interkontinentale Vernetzung sich derartig ausgebreitet hat, dass diese sogar mehr Einfluss als das Internet ausüben konnte
- E) weder das Internet noch der Handel zwischen den Kontinenten den Erfordernissen der Globalisierung entsprachen und diese Tatsachen neu definiert werden müssen

44. Die Globalgeschichte fasst den traditionellen Eurozentrismus neu auf, indem sie ----.

- A) ihn unter Kritik setzt, da er das Ideenreichtum des orientalen Menschen leugnet
- B) die Neuauffassung in den Vordergrund brachte, um die Defizite der Menschen, die außerhalb des Westens leben, zu beschreiben
- C) den diskriminierenden Verstand des Westens lobte, da der Mensch des Orients technisch weit hinter dem des Westens stand
- D) den Unterschied zwischen Orient und Okzident hervorhebt, um eine Verbindung zwischen kulturell unterschiedlichen Ländern abzuschaffen
- E) ihn ignorierte, da man in der neuen Geschichtsauffassung kulturelle Unterschiede nicht zum Vorschein bringen darf

45. Dank der neuen Perspektive der Globalgeschichte soll es gelingen, ----.

- A) differenzierte Entwicklungen von Ländern in Erfahrung zu bringen
- B) etliche, fortschrittfördernde Maßnahmen zu ergreifen
- C) den Friedensprozess in kritischen Regionen zu fördern
- D) die Tatsache, den Osten zu übertreffen, zu realisieren
- E) den Eurozentrismus zu verstärken

46. Welche Überschrift passt am ehesten zum Text?

- A) Vorteile der Vernetzung zwischen Ländern durch das Internet
- B) Spuren der Vergangenheit im Orient
- C) Abwendung von der Globalisierung
- D) Zahlen und Fakten des Westens
- E) Kulturbr cke zwischen Orient und Okzident

47-50: Lösen Sie folgende Aufgaben zum angegebenen Text.

Jedes Jahr machen sich in Afrika mehr als vier Millionen Menschen auf den Weg ins Ausland. Diejenigen, die keinen offiziellen Weg finden, versuchen es mit illegalen Methoden, wobei Afrika ohnehin schon der Kontinent mit der höchsten Migrationsrate ist. 14 Millionen Menschen, also 2,3 Prozent der Bevölkerung leben außerhalb ihres Heimatlandes. In den 1990er Jahren waren es vor allem bewaffnete Konflikte, die die Menschen zur Flucht über die Grenzen bis hin nach Europa zwangen, insbesondere die Bürgerkriege in Zentralafrika. Die Dramen, die sich auf den Transitwegen abspielen, fordern Jahr für Jahr tausende von Menschenleben. In den letzten Jahren verschärfte sich die Fluchtwelle nach Europa noch mit Migranten aus dem Nahen Osten und Nordafrika. Auch darf nicht unerwähnt bleiben, dass der sogenannte "Braindrain", die Auswanderung der jungen, gebildeten Leute, für die Ursprungsländer ein besonderes Problem darstellt. Die Flucht der Hochqualifizierten führt zu wirtschaftlichem Stillstand und bremst die Entwicklung afrikanischer Länder, was erneut zur Abwanderung anregt.

47. ----, benutzen für ihre Auswanderung meist gesetzeswidrige Möglichkeiten.

- A) Afrikaner, die sich in einer guten finanziellen Lage befinden und sich große Geschäfte im Ausland erhoffen
- B) Menschen, die durch menschenunwürdige und bedrohliche Zustände in ihrer Heimat um ihre Existenz bangen
- C) Mütter und Kinder aus Afrika, die oft lebensbedrohliche Bedingungen, wie das Leiden unter Hunger und Krankheit
- D) Reisende aus Europa, d.h. meist aus westlichen Ländern, die nach Afrika einreisen wollen
- E) Soldaten aus unterschiedlichen Regionen und Armeen, die Konflikte in Afrika zu lösen versuchen

48. Was ist der eigentliche Hauptgrund, dass 2,3 Prozent der Afrikaner ihren Kontinent verlassen haben?

- A) Die ständigen politischen und finanziellen Auseinandersetzungen unter den Konzernen in Europa und Afrika.
- B) Die Anziehungskraft des unkomplizierten und unerlässigen Ausreisendrangs.
- C) Komplex gestaltete und mit Gefahren ausgelegte Transitrouten von afrikanischen Ländern nach Europa.
- D) Die lange Jahre andauernden Gefechte vor allem in der Mitte des Kontinents.
- E) Die Inflation, die vor allem durch den permanenten Bürgerkrieg im Zentrum des Kontinents verursacht worden ist.

49. Welche Konsequenzen wird der sogenannte "Braindrain" eventuell für afrikanische Länder haben?

- A) Die Fluchtroute, d.h. der Transitweg nach Europa wird durch die vielen Ausreisenden überlastet sein.
- B) Das ökonomische und geistige Wachstum des Kontinents kann gehemmt werden, da die qualifizierten Bürger aus ihren Ländern flüchten.
- C) Eine Konfrontation der Menschen mit bürgerkriegsähnlichen Zuständen, da die Armut große Ausmaße einnehmen wird.
- D) Eine humanitäre Katastrophe, wodurch viele Menschen sterben werden.
- E) Eine Auslastung vieler anderer Länder, da auch aus dem Nahen Osten Menschen flüchten.

50. Welche Passage im Text ist ein Beispiel für den Begriff „Teufelskreis“, der einen Versuch, eine Schwierigkeit zu lösen versucht, die wiederum in eine neue führt, beschreibt?

- A) In den 1990er Jahren waren es vor allem bewaffnete Konflikte, die die Menschen zur Flucht über die Grenzen bis hin nach Europa zwangen.
- B) Die Dramen, die sich auf den Transitwegen abspielen, fordern Jahr für Jahr tausende von Menschenleben.
- C) Diejenigen, die keinen offiziellen Weg finden, versuchen es durch unterschiedliche Methoden, wobei Afrika ohnehin schon der Kontinent mit der höchsten Migrationsrate ist.
- D) Auch darf nicht unerwähnt bleiben, dass der sogenannte “Brainrain”, die Auswanderung der jungen, gebildeten Leute für die Ursprungsländer ein besonderes Problem darstellt.
- E) Die Flucht der Hochqualifizierten führt zu wirtschaftlichem Stillstand und bremst die Entwicklung afrikanischer Länder, was erneut zur Abwanderung anregt.

51-54: Lösen Sie folgende Aufgaben zum angegebenen Text.

Fossilien sind tote Überreste ehemaliger Lebewesen, meist jedoch Knochen oder Zähne, die als härteste Bestandteile des Organismus oft gut fossilieren, falls die geologischen Voraussetzungen hierfür gegeben sind. Mit ihrer Interpretation beschäftigt sich die Wissenschaft der Paläontologie, die Hypothesen zur Rekonstruktion zur Datengeschichte solcher Fossilien aufstellt. Der geistige Vorgang des Rekonstruierens wird durch Vorbedingungen und Vor-Urteile geführt und ist auch eine Art Denkspiel. Beschäftigt man sich mit den Fossilien von Menschen, tritt die Wissenschaft der Paläoanthropologie in den Vordergrund, die sich zwischen den Grenzen der Evolutionsbiologie und der Geologie bewegt. Ihr Arbeitsgebiet reicht von den anatomischen und funktionellen Merkmalen bis hin zu der Kulturfähigkeit der Menschen. Obwohl Paläoanthropologen bisher schon viele Funde zu fossilen Menschenresten machen konnten, fehlen im Puzzle der Stammesgeschichte der Hominiden (frühzeitlichen Menschen) immer noch mehr als 99 Prozent der Teile. Das bedeutet, dass für die Rekonstruktion einer vollständigen, lückenlosen Herkunftsgeschichte von 100 Generationen frühzeitlicher Menschengeschichte nur ein Knochenteil zur Verfügung steht.

51. Warum ist das Aufstellen von Hypothesen für die Paläontologie zentral?

- A) Weil sie tote Organismen gut fossilieren, sofern zumindest Knochen oder Zähne noch vorhanden sind.
- B) Durch sie kann eine Chronik der Überreste ehemaliger Lebewesen hergestellt werden.
- C) Sofern die geologischen Bestimmungen ausreichend sind, können sie die Spezies in ihrer Umwelt exakt bestimmen.
- D) Nur durch die Aufstellung von Hypothesen ist es möglich, den Fundort von Fossilien genau bestimmen zu können.
- E) Da sie immer eine Art Denkspiel sind, sind sie für die Geschichte der Kontinente unumgänglich.

52. Während sich die Paläontologie mit der Interpretation von Fossilien beschäftigt, ----.

- A) suchen sich Forscher meist die geologischen Voraussetzungen der fossilen Datengeschichte aus
- B) können diese im Anschluss daran durch eine Art Denkspiel in ein evolutionsgeschichtliches Archiv eingespeichert werden
- C) steht bei der Paläoanthropologie das Forschungsspektrum zwischen Geologie und Evolutionsbiologie
- D) sind bei der Kulturanthropologie die gesellschaftlichen Begebenheiten der Menschen kein historisches Zeichen
- E) nehmen mentale Vorbedingungen bei der Evolutionsbiologie die Rekonstruktion von Interpretationen in Anspruch

53. Welche Bedeutung würde auf die unterstrichene Wortgruppe in den Vordergrund treten zutreffen?

- A) Grundsätzliche Zufriedenheit erstellen
- B) Verständliche Hinweise geben
- C) Bekannte Themen verbreiten
- D) Allgemeine Beachtung erringen
- E) Vorhandenes Wissen erweitern

54. Was kann als ein Resultat des Textes festgehalten werden?

- A) Es ist äußerst schwer die Geschichte der menschlichen Abstammung aufzuzeigen, da bisher unzureichend Fossilien gefunden wurden.
- B) Um die Kulturfähigkeit der Hominiden zu verändern, müssen in der Zukunft noch mehr Hypothesen aufgestellt werden.
- C) Da man über 99% die menschliche Stammesgeschichte rekonstruieren kann, begeben sich Paläoanthropologen nun auf die Suche nach dem letzten Puzzleteil.
- D) Sofern man 100 Generationen in Stämme einordnen könnte, müsste man die Geschichte des Humanismus neu erforschen.
- E) Es wird deutlich, dass sich die Paläontologie mit der Evolutionsbiologie auseinandersetzt, während sich die Paläoanthropologie mit geologischen Ursprüngen beschäftigt.

55-58: Lösen Sie folgende Aufgaben zum angegebenen Text.

Noch nie hat es in der Geschichte der Menschheit eine solche Revolution des Wissens gegeben. Von 1417 bis 1517 verändert sich auf der Erde fast alles: Das Mittelalter endet, eine neue Epoche bricht an. Die Historiker bezeichneten sie später so treffend wie schlicht als "Neuzeit". Denn bahnbrechend Neues entsteht in der Kartografie und Geografie, der Seefahrt und dem Handel. Seefahrer entdecken durch abenteuerliche Entdeckungsfahrten neue wichtige Handelswege. Mit Gewalt reißen sie den Gewürzhandel an sich und verändern die Weltökonomie. Nun reisen die Schätze des Orients wie Pfeffer und Weihrauch nicht mehr auf dem Rücken von Kamelen und Pferden über die Seidenstraße gen Europa. Die Portugiesen kaufen die Rohstoffe an der Quelle, schaffen den Zwischenhandel ab. Der Atlantik ist nun das für Europa bedeutendste Gewässer. Das Mittelmeer und damit auch Venedig verlieren an Einfluss. Auch die Osmanen büßen ihre Macht ein, aber das kleine Portugal, wenige Jahre zuvor noch als Armenhaus Europas verspottet, errichtet ein Weltreich. Und auch Spanien zieht nach. Dem Entdecker Kolumbus folgen bald die Eroberer, die nur ein Ziel haben: Schätze finden. Noch viele Jahrhunderte werden Abenteurer nach El-Dorado suchen, jener mystischen Stadt aus Gold. Sie bleibt eine Legende. Doch den Ureinwohnern, vor allem den Inkas und Azteken, rauben die Spanier gigantische Schätze und sie beuten sie als Arbeitssklaven in Bergwerken aus.

55. ---- und führten infolgedessen zu umwälzenden Ereignissen in der Epoche.

- A) Um unbekannte Regionen in Karten einzuzichnen, sandten Könige bekannte Seefahrer auf offenes Meer
- B) Innovationen in der Wissenschaft ermöglichten einen Aufbruch in eine neue Zeit
- C) Der Drang zum Forschen war bei Seemännern so stark, dass sie bei Überseefahrten Wissenschaftler mitnahmen
- D) Übervölkerte Gebiete veranlassten Wissenschaftler nachzuvollziehen, wie man Lebensraum ausbauen sollte
- E) Verluste in der Ernte stellten allmählich eine Gefahr für große Landbesitzer dar

56. Mächte wie Venedig und das Osmanische Reich verloren mit der Zeit ihre Stellung, da ----.

- A) die Portugiesen durch Entdeckung neuer Handelswege ehemalige Strecken des Handels absetzten und traditionelle Transportmittel ersetzen
- B) sie auf Übersee die Konkurrenz mit Portugal aufnahmen und keine alternativen Handelswege einleiteten
- C) auf dem üblichen Handelsweg Transportiere von Krankheiten überfielen- und Rohstoffe nicht mehr lieferbar wurden
- D) man im globalen Wettkampf einen neuen Weg zur Weltmacht zu finden nicht für möglich hielt
- E) die Rohstoffpreise so hoch waren, dass die Portugiesen ihre Gewürze aus eigenem Anbau erhielten

57. Was mit der Absicht durch Entdeckungsreisen begann, führte jedoch ----.

- A) zu neuen kulturellen Kontakten, wodurch die Einheimischen bei den Kolonialisten großes Ansehen erreichten
- B) zu einer Pflichtarbeit der Konquistadoren, die den Einheimischen dienen mussten
- C) zu neuen Kolonien in Südamerika, die ihre Priester mit hochwertigen Rohstoffen bereicherten
- D) zu einem kulturellen Einfluss und zur Zwangsintegration mancher Seefahrer in den geplünderten Gebieten
- E) zum Mißbrauch der Menschen und zur Plünderung wertvoller Gegenstände, was das Ziel der Eroberer war

58. Welches Synonym passt am besten zum unterstrichen Wort gen im Text?

A) über

B) aus

C) nach

D) bei

E) in

59-62: Lösen Sie folgende Aufgaben zum angegebenen Text.

Das Geheimnis des Erfolgs des Römischen Imperiums war sein hemmungsloser Pragmatismus. Es gibt wenig, was nicht Hethiter, Griechen oder Karthager vorher erfunden hatten- doch noch weniger, was Rom nicht übernahm, verbesserte, perfektionierte. Roms Herrscher verstanden nicht nur alles von Kriegsführung, sie waren auch Meister der Befriedigung. Straßen und Brücken durchzogen die eroberten Provinzen, Städte wurden gegründet. Mächtiger und dauerhafter noch als seine sichtbaren aber wurden Roms "unsichtbare Monumente": Recht und Politik. Das Imperium war kein Paradies auf Erden, aber ein Reich, indem die Gesetze prinzipiell für alle Menschen galten. Römische Bürger waren gegenüber Unterworfenen oder Sklaven privilegiert, aber jeder Unterworfene oder Sklave konnte durch Fleiß, Schlauheit oder Glück das Bürgerrecht erlangen. Noch der moderne Rechtsstaat ist ein Erbe römischer Prinzipien - wie in folgendem Gesetz: *Niemand darf für dasselbe Vergehen zweimal verurteilt werden.* Ein weiteres Merkmal Roms kommt in der Politik vor. Die Führer unterworfenen Völker wurden, wo es möglich war, von den römischen Siegern privilegiert und ins Imperium eingebunden, sie durften einen Teil ihrer alten Macht behalten und erhielten das Bürgerrecht. Männer aus den Provinzen wurden in den Senat aufgenommen und einige erreichten gar den Gipfel: den Kaiserthron.

59. Charakteristisch für das Römische Imperium war das Profitieren von der Erfahrung vorhergehender Zivilisationen, indem es ----.

- A) fast alles Gewinnbringende und Ausarbeitungsbedürftige übernahm
- B) mehr oder weniger das kulturelle Erbe dieser Zivilisationen wiederherstellte
- C) die starken Seiten dieser wiederholt übersah und aus dem Imperium ausschloss
- D) sich vielmehr auf die Innovationen seiner Elite verließ und weniger auf andere baute
- E) aus diesen Abwertendes erstellte und Unvollkommenes im System nicht vermeiden konnte

60. ---- machten das Römische Imperium von der immateriellen Seite her imposant.

- A) Förderung weltanschaulicher und moralischer Verhaltensweisen innerhalb des Reiches und Assimilation der Sklaven in eroberten Provinzen
- B) Massiver Druck gegenüber unterworfenen Völkern in besetzten Gebieten und die Gründung einer bis zur Gegenwart anhaltenden Verfassung
- C) Eine tolerante Verfassung, die den Unterworfenen Rechte gewährte, jedoch ihnen keine Führungspositionen einräumte
- D) Rechtsstaatliche Verordnungen, die sogar einen Aufstieg Unterworfener ermöglichte, und Sonderstellungen ehemaliger Machthaber im System
- E) Begrenzung kultureller Werte vorheriger Zivilisationen und Einführung einer revolutionären Erziehungspolitik benachteiligter Minderheiten

61. Welches Wort kann das unterstrichene Wort hemmungslos im Text am besten ersetzen?

- A) unaufmerksam
- B) leidenschaftlich
- C) wuchernd
- D) verzweifelt
- E) ungehorsam

62. Welcher Satz fasst den Text am besten zusammen?

- A) Das Römische Imperium konnte durch abstrakte und konkrete Kriegsführung seine Macht auf Dauer aufrechterhalten.
- B) Durch Gesetze konnte das Römische Imperium seine Expansionen widerstandslos durchsetzen.
- C) Dank der Investitionen in Unter- und Oberbau des Staates konnte das Römische Imperium zu seiner Machtzeit Einfluss ausüben.
- D) Insbesondere durch die Übergabe der Rechte an die untere Schicht der Gesellschaft konnte das Römische Imperium seine Existenz auf Dauer sichern.
- E) Sowohl rechtsstaatlich und politisch als auch architektonisch konnte das Römische Imperium zeitgemäße Maßstäbe setzen.

63-67: Wählen Sie bei folgenden Aufgaben die Antwortmöglichkeit aus, die den Dialog am besten ergänzt.

63. Frau Maier:
– **Wie kamen Sie zu “Ärzte ohne Grenzen”?**

Frau Zengin:

- **Es war schon immer mein Traum auf Reisen zu sein, die Welt kennenzulernen, andere Kulturen wirklich zu erleben - und dabei gleichzeitig eine wirklich sinnvolle Arbeit zu verrichten.**

Frau Maier:

- **Wie viele Ärzte und Psychologen sind derzeit bei “Ärzte ohne Grenzen” tätig?**

Frau Zengin:

– ----

- A) Inzwischen hatten sie insgesamt elf Auslandseinsätze für die Organisation.
- B) Aktuell sind es sicher mehr als 20 Projekte, die sie dieses Jahr ins Leben zu rufen versuchen.
- C) Wie im medizinischen Bereich arbeiten auch in der psychologischen Hilfe internationale Fachkräfte und einheimische Helfer zusammen.
- D) In der Regel geht es um einen Rahmen von sechs Monaten bis zu einem Jahr.
- E) Das kann ich nur schätzen. Es hängt von der Notsituation und dem Bedarf vor Ort ab.

64. Frau Schulze:

- **Unser Gehirn, meinen Sie, braucht Zeiten der absoluten Ruhe, denn Nichtstun ist die Voraussetzung für Kreativität und Gesundheit. Ist das überhaupt möglich?**

Frau Müller:

- **Stellen Sie sich vor, dass Sie faul im Liegestuhl abhängen und in Tagträumen versinken, erst dann wird Ihr Gehirn überraschend aktiv.**

Frau Schulze:

– ----

Frau Müller:

- **Das stimmt, denn ein solcher Zustand wie Freisein von Geschäften oder Terminen ist in unserer Gesellschaft eigentlich nicht vorgesehen.**

- A) Da unser Geist für intensive Aktivitäten sehr gut entwickelt ist, braucht er keine Ruhepausen.
- B) Viele Menschen leiden sozusagen an der Unfähigkeit zur Ruhe und werden ernsthaft krank, weil sie sich keine Pause gönnen.
- C) Genau aus diesem Grund schwärmen Senioren davon, sich zu erholen und stöbern in Büchern, wie ein Abschalten möglich wäre.
- D) Verstehe, aber nichts zu tun klingt ja auch in unserer hyperaktiven, karriereorientierten Zeit geradezu unanständig.
- E) Ja, ich bin auch der Meinung, dass Mußezeiten kein Luxus, sondern eine pure Notwendigkeit sind.

65. Leyla:

- **Wie schaffen es Kinder nur sich ein so komplexes System wie die Sprache anzueignen?**

Enes:

- **Die Fähigkeit, Sprachen zu lernen, ist ein Teil unserer genetischen Veranlagung.**

Leyla:

– ----

Enes:

- **Richtig. Der Spracherwerb erfolgt im Kindesalter auf eine natürliche Weise.**

- A) Der Spracherwerb ist geschlechtsabhängig und dauert oft je nachdem unterschiedlich lange.
- B) Mit zunehmendem Alter wird das Erlernen einer Zweitsprache schwieriger.
- C) Also bedarf es im Kindesalter keines Trainings oder Unterrichts.
- D) Kinder können die Strukturen einer Fremdsprache direkt erschließen.
- E) Ich verstehe. Kinder müssen also lange lernen, bis sie ihre Sprache beherrschen.

66. Reporter:

- **Sie arbeiten mit den Eltern autistischer Kinder. Wie können Sie den Zustand der Kinder einschätzen?**

Professor:

- **Indem ich den Eltern wichtige Fragen stelle: Zeigt ihr Kind Interesse an anderen Kindern oder reagiert ihr Kind auf seinen Namen, wenn man es ruft?**

Reporter:

- **Glauben Sie, dass Therapien eine langfristige Wirkung haben?**

Professor:

– ----

- A) Ja und nein. Brechen die Eltern eine Therapie ab, gehen gewonnene Fertigkeiten langsam verloren.
- B) Ja, denn solche Verbände regen an, einen Fragebogen in eine Kindervorsorgeuntersuchung zu integrieren.
- C) Ja, aber das Stottern beeinträchtigt auch die sozialen Kompetenzen.
- D) Nein, ich traf ihn zum ersten Mal bei einem gemeinsamen Fernsehinterview, das vor einem Jahr veranstaltet wurde.
- E) Ja, wir kennen diese Forschungsbereiche, die sich im Allgemeinen mit den Erwachsenen beschäftigen.

67. Herr Altun:

- **Als ich letztens aus Afrika, aus Nigeria, nach Istanbul zurückgefliegen bin, wurde ich auf den Ebola-virus gescannt.**

Frau Şen:

- **Das sollte auch so sein, denn gerade an Flughäfen können Infektionskrankheiten ungehindert ins Ausland passieren.**

Herr Altun:

– ----

Frau Şen:

- **Aus diesem Grund ist es nur verständlich, wenn am Flughafen die Passagiere auf Infektionskrankheiten hin kontrolliert werden.**

- A) Gewiss hat Ihnen der Infektionscheck wertvolle Zeit gekostet, die Sie später kaum mehr einholen konnten.
- B) Genau, Passagiere aus aller Welt geraten hier in engen Kontakt, zum Beispiel beim Schlange stehen oder beim Gang zur Toilette.
- C) Ich finde es absolut richtig, dass man Dritte-Welt-Ländern auf diese Art und Weise zeigt, dass sie ihren Hygienestandard überprüfen sollten.
- D) Meiner Meinung nach sollte ein Flughafen übersichtlich sein und den Passagieren kurze Laufwege anbieten.
- E) Jawohl, als Passagier muss man den Anweisungen der Flugbesatzung Folge leisten, auch wenn es manchmal überflüssig erscheint.

68-71: Finden Sie bei folgenden Aufgaben den Satz, der die Bedeutung des angegebenen Satzes am besten wiedergibt.

68. Die vor kurzem von Pharma-Unternehmen vorgestellten Medikamente sind zwar nicht in der Lage, die Alzheimer-Krankheit zu heilen, aber sie können deren Fortschreiten verlangsamen.

- A) Die Medikamente, die die Pharma-Konzerne kürzlich gegen Alzheimer-Krankheit anboten, sind in der Lage, das Auftreten dieser Krankheit zu verhindern, dennoch können die Patienten einen Rückfall nicht vermeiden.
- B) Auch wenn die Heilmittel der Alzheimer-Krankheit vorbeugen können, sind die Pharma-Firmen in letzter Zeit nicht in der Lage, diese in ausreichenden Mengen herzustellen.
- C) Obwohl die von Pharma-Betrieben neulich auf den Markt gebrachten Arzneien die Alzheimer-Krankheit nicht kurieren, sind sie in der Lage ihre Entwicklung abzumildern.
- D) Obgleich die Medikamente zur Verhütung von Alzheimer jüngst sich als wirkungsvoll erwiesen haben, sind die Pharma-Unternehmen mit dem Umsatz nicht zufrieden.
- E) Die Pharma-Unternehmen verfolgen nicht die Absicht, Heilmittel gegen Alzheimer zu produzieren, obwohl Medikamente die Schmerzen der an dieser Krankheit Leidenden lindern.

69. Aufgrund zunehmender Internationalisierung sind Unternehmen gezwungen, sich mit fremden Ländern, Kulturen, Wirtschafts- und Sozialsystemen auseinanderzusetzen.

- A) Die Internationalisierung nimmt zu, was dazu führt, dass sich die Unternehmer von fremden Ländern, Kulturen, Wirtschafts- und Sozialsystemen fernhalten sollten.
- B) Fremde Länder, Kulturen, Wirtschafts- und Sozialsysteme fördern die zunehmende Internationalisierung von Unternehmen.
- C) Unternehmen sind international, weil fremde Länder, Kulturen, Wirtschafts- und Sozialsysteme sich mit ihnen auseinandersetzen.
- D) Da die Internationalisierung stetig wächst, müssen die Betriebe sich mit fremden Ländern, Kulturen, Wirtschafts- und Sozialsystemen befassen.
- E) Die Auseinandersetzung von fremden Ländern und Kulturen mit Wirtschafts- und Sozialsystemen nimmt zu, weil die Unternehmen international sind.

70. Kontrollierte Studien mit Tieren sowie auch Menschen haben keinen eindeutigen Nachweis für die Annahme geliefert, dass das Einnehmen von Antioxidantien helfe, Krankheiten zu verhindern.

- A) Dass der Gebrauch von Antioxidantien Krankheiten verhindere, wurde durch kontrollierte Experimente mit Tieren und Menschen eindeutig belegt.
- B) Menschen, die mit Tieren kontrollierte Studien durchführten, fanden heraus, dass man Antioxidantien benutzen sollte, um sich vor Krankheiten zu schützen.
- C) Von kontrollierten Forschungen mit Tieren und Menschen ist die Vermutung nicht belegt worden, dass der Gebrauch von Antioxidantien der Vorbeugung von Krankheiten diene.
- D) Die Untersuchungen, die mit Tieren und Menschen durchgeführt wurden, bestätigten, dass das Einnehmen von Antioxidantien jeden vor Krankheiten schützt.
- E) Kontrollierte Studien mit Tieren und Menschen kamen zu dem Ergebnis, dass man Antioxidantien zu sich nehmen sollte, um einen Krankheitsausbruch zu verhindern.

71. Wissenschaftler sind zuversichtlich, dass sie Parkinson in den nächsten Jahrzehnten bereits in einem frühen Krankheitsstadium diagnostizieren können.

- A) Forscher gehen hoffnungsvoll davon aus, dass sie in den kommenden Jahren in der Lage sein werden, Parkinson in einer frühzeitigen Entwicklungsstufe festzustellen.
- B) Wissenschaftler zweifeln, ob ihnen eine frühe Diagnose von Parkinson in den kommenden Jahren gelingen wird.
- C) Wissenschaftler strengen sich fieberhaft an, damit sie künftig gegen Parkinson in einer frühen Entwicklungsphase angehen können.
- D) Forscher geben die Hoffnung nie auf, Heilmittel gegen Parkinson in den kommenden Jahren entwickeln zu können.
- E) Wissenschaftler sind davon überzeugt, dass sie Parkinson in den kommenden Jahren in einer früheren Stufe heilen können.

72-75: Ergänzen Sie bei folgenden Aufgaben die Lücke im Text mit der bestmöglichen Antwortmöglichkeit.

72. Leichtathletik, Schwimmen und Turnen sind seit Langem ein fester Bestandteil der Olympischen Spiele. Doch das Internationale Olympische Komitee (IOC) verändert und erweitert regelmäßig die Zusammensetzung der Wettbewerbe und nimmt dafür Vorschläge von den Gastgebern entgegen. Das Organisationskomitee der Sommerspiele 2020 in Tokio etwa möchte Surfen, Skateboard, Sportklettern, Karate und Baseball/Softball mit aufnehmen. ---- Besonders gut stehen die Chancen für Baseball/Softball, das zum einen in Japan sehr populär ist und zum anderen in der Vergangenheit schon eine olympische Sportart war.

- A) Das IOC sollte die nötigen Maßnahmen für die Austragung der Sommerspiele in Tokio ergreifen.
- B) Ob die Wettbewerbe in der Halle oder draußen stattfinden sollen, ist noch nicht klar.
- C) Bei den Olympischen Spielen in Rio de Janeiro sind bereits zwei andere frühere Disziplinen wieder neu eingesetzt worden.
- D) Folgt das IOC dieser Empfehlung, gibt es bei den Tokio-Spielen 18 zusätzliche Wettbewerbe.
- E) Das IOC besteht darauf, dass vom Gastgeberland keine neuen Sportarten mehr vorgeschlagen werden.

73. Die Kunst, mit den digitalen Diensten immer besser auf die Analyseergebnisse zu reagieren, gehört zu den Herausforderungen für viele Unternehmen. Für sie ist die Analyse der Benutzerdaten eine noch nie dagewesene Gelegenheit, die Muster der Nutzung und die Interessen von Kunden zu ergründen. Die größten Spielehersteller können jeden Tag versuchen herauszufinden, welche Aspekte ihrer Software das Interesse der Benutzer fanden oder auch nicht. ---- Das hat zu Innovationen wie dem „Split Testing“ geführt. Dabei werden verschiedenen Betrachtern zwei unterschiedliche Websites angeboten - die alte und eine neue mit Änderungen. Dann wird getestet, wie die Änderung das Kundenverhalten beeinflusst.

- A) Generell betrachtet zählen Dinge wie die Zahl der unterschiedlichen Besucher zu den wichtigsten Kerngrößen für die Beliebtheit einer Website.
- B) Neben der Besucherzahl ist die Zeit, die jeder Besucher für bestimmte Fälle auf der Seite verbringt, ein wichtiger Faktor.
- C) Die meisten Web-Benutzer sind bereit, zuerst eine halbe Minute Werbung zu erdulden, bevor der eigentliche Film oder das Musikstück abgespielt wird.
- D) Sie können auch prüfen, ob ein höheres Niveau an Komplexität, andere Farben oder eine andere Verortung der Objekte auf dem Bildschirm ein größeres Interesse wecken.
- E) Da die Online-Welt einen ständig wachsenden Anteil unserer Zeit beansprucht, wurde die Online-Werbung von vielen Unternehmen zentriert.

74. Unzählige Höhlenmalereien zeigen noch heute, wie kreativ schon die Steinzeitmenschen waren. Doch außergewöhnliche Kreativität kommt nicht immer allein: Forscher haben herausgefunden, dass die Gene, die Kreativität und Fantasie prägen, eng mit den Genen verbunden sind, die zur Entwicklung einer Schizophrenie oder einer bipolaren Störung beitragen können. ---- Ein solches Gefühl bleibt aber meist den normalen Menschen versagt.

- A) Sie gehen sogar davon aus, dass Menschen mit autistischen Eigenschaften vor rund 100.000 Jahren einen großen Anteil am Fortschritt der Gesellschaft hatten.
- B) Letztere scheint mit ihren manischen Phasen bei Schriftstellern, Musikern und anderen Künstlern einen kreativen Schaffensrausch auszulösen.
- C) Evolutionspsychologen betrachten das menschliche Verhalten mit all seinen Instinkten, Emotionen und auch Störungen im Licht der Stammesgeschichte.
- D) Des Weiteren betont man, dass sich die sogenannten Risikogene für Schizophrenie im Laufe der Evolution sogar ausgebreitet haben, anstatt abzuklingen.
- E) Die Betroffenen sind häufig antriebslos und haben oft zusätzlich noch körperliche Beschwerden.

75. Erfahrungen lehren uns, dass unser Verhalten von anderen akzeptiert wird und damit richtig ist. Wenn man keine oder nur geringe Kenntnisse über die andere Kultur hat, wird die interkulturelle Begegnung nach dem eigenen Orientierungsmuster eingesetzt. ---- Man denkt nicht daran, dass es verschiedene Varianten der Lebens- und Arbeitsweisen gibt, sondern hält die vertraute für die einzig vernünftige. Wenn der ausländische Partner ebenfalls nach seinen eigenen Lebens- und Arbeitsweisen handelt, kommt es bei einer Fortsetzung der Zusammenarbeit häufig zu kritischen, konflikthaft verlaufenden Situationen.

- A) Interkulturalität ist eine Notwendigkeit des ökonomischen Zusammenlebens.
- B) Eigene Kulturen werden somit als wertlose Verhaltensmuster angesehen.
- C) Eigene Erwartungen und Vorstellungen werden als normal bewertet.
- D) Dadurch können interkulturelle Begegnungen in fremden Situationen vermieden werden.
- E) Somit können Verständnislosigkeiten und Missverständnisse ausdiskutiert werden.

76-80: Wählen Sie bei folgenden Aufgaben den Satz aus, der den Textzusammenhang stört.

76. (I) In den letzten etwa 200 Jahren ist die Bedeutung von Bildung weltweit enorm und praktisch unaufhaltsam gestiegen. (II) Während noch im 19. Jahrhundert auch in westlichen Ländern längst nicht alle Menschen alphabetisiert waren, haben inzwischen fast alle Länder dieser Welt die Schulpflicht eingeführt. (III) Damit wurde die Erfindung der Schule in den frühen Hochkulturen des Vorderen Orients in der Form nationaler Bildungssysteme heutzutage faktisch und vom Anspruch her universal. (IV) Im Unterschied zur genannten formalen Lernsituation bieten interkulturelle Bildungsmodelle oft Chancen, alle Gruppen zu erreichen. (V) Bildung hat inzwischen den Rang eines weltweit anerkannten Menschenrechts erhalten, auch wenn nicht alle Menschen tatsächlich einen gleichen Zugang zur Bildung haben.

- A) I B) II C) III D) IV E) V

77. (I) Die Menschen unterscheiden sich von den Tieren durch den Gebrauch der Sprache und die Anwendung der Technik. (II) Die Sprache dient zur Verständigung, insbesondere bei gemeinsamer Tätigkeit in der Gruppe. (III) Durch die technischen Fortschritte wurde die menschliche Arbeitskraft in manchen Feldern durch Roboter völlig ersetzt. (IV) Sie bietet aber auch die Möglichkeit, Erfahrungen und Kenntnisse an folgende Generationen zu übermitteln. (V) Mit Hilfe der Technik gewinnt der Mensch die Einsicht, Fähigkeit und Fertigkeit, die Probleme des täglichen Lebens zu bewältigen.

- A) I B) II C) III D) IV E) V

78. (I) "Wenn die Biene von der Erde verschwindet, dann hat der Mensch nur noch vier Jahre zu leben", soll Einstein gesagt haben. (II) Dafür hatten sie erfasst, wie oft Mitglieder verschiedener Insektengruppen die Pflanzen besuchen und wie gut sie dabei die Blüten bestäuben. (III) Denn global sind 35 Prozent der Nutzpflanzen tatsächlich auf den Samentransfer durch sie angewiesen. (IV) Deshalb alarmieren die seit Jahren weltweit abnehmenden Populationen von Honig- und anderen Wildbienenarten die Forscher. (V) Andere Insektengruppen erhalten in dieser »Bestäuberkrise« weniger Aufmerksamkeit.

A) I B) II C) III D) IV E) V

79. (I) Bewerber unterscheiden sich in Bezug auf ihre Fremdsprachenkenntnisse, die prinzipiell durch Sprachprüfungen getestet werden. (II) Lern- bzw. Erwerbsprozesse von Erst-, Zweit- und Fremdsprachen und den sich entwickelnden (lerner-)sprachlichen Systemen untersucht die Spracherwerbsforschung. (III) Die Erstspracherwerbsforschung sucht Antworten auf Fragen zur Aneignung von Muttersprachen, wobei Erstspracherwerb auch doppelter oder dreifacher Erstspracherwerb sein kann. (IV) Denn ein Kind kann z.B. im Rahmen bilingualer oder mehrsprachiger Familien oder in mehrsprachiger Umgebung zwei oder drei Erstsprachen simultan erwerben. (V) Von Zweitspracherwerb wird dann gesprochen, wenn die Aneignung einer oder mehrerer weiterer Sprachen sukzessive in späteren Jahren erfolgt.

A) I B) II C) III D) IV E) V

80. (I) Die Wikinger haben schon 500 Jahre vor Kolumbus als erste Europäer ihren Fuß auf eine Insel vor Nordamerika gesetzt. (II) Laut Erzählungen aus den „Vinland-Sagas“ erreichte der isländische Entdecker Leif Eriksson um das Jahr 1000 von der Wikingerkolonie Grönland aus die Insel Neufundland im heutigen Kanada. (III) Er suchte das Land, das schon Seefahrer Bjarni Herjulfsson von seinem Schiff aus westlich von Grönland gesichtet hatte. (IV) Einer anderen Erzählung zufolge ist Leif mit seinen Männern auf dem Rückweg von Europa nach Grönland vom Kurs abgekommen. (V) Die Wikinger haben die schnellste Verbindung von Nordeuropa in den Süden geschaffen, indem sie die russischen Flüsse von der Ostsee bis zum Schwarzen und zum Kaspischen Meer befuhren.

A) I B) II C) III D) IV E) V

SINAVDA UYULACAK KURALLAR

1. Sınav salonunda saate entegre kamera ile kayıt yapılıyor ise kamera kayıtlarının incelenmesinden sonra sınav kurallarına uymadığı tespit edilen adayların sınavları ÖSYM Yönetim Kurulunca geçersiz sayılacaktır.
2. **Cep telefonu ile sınava girmek kesinlikle yasaktır.** Her türlü elektronik/mekanik cihazla ve çağrı cihazı, telsiz, fotoğraf makinesi vb. araçlarla; cep bilgisayarı, her türlü saat ile, kablosuz iletişim sağlayan bluetooth, kulaklık vb. her türlü bilgisayar özelliği bulunan cihazlarla; her türlü kesici ve delici alet, ateşli silah vb. teçhizatla; kalem, silgi, kalemtıraş, müsvedde kâğıdı, defter, kitap, ders notu, sözlük, dergi, gazete vb. yayınlar, hesap makinesi, pergel, açölçer, cetvel vb. araçlarla sınava girmek kesinlikle yasaktır. Sınava kolye, küpe, yüzük (alyans hariç), bilezik, broş, anahtar, anahtarlık, metal para gibi metal içerikli eşyalarla (basit başörtü iğnesi ve ince metal tokalı kemer hariç); plastik veya camdan yapılmış her türlü güneş gözlüğü ile (şeffaf/numaralı gözlük hariç), banka/kredi kartı, ulaşım kartı vb. kartlarla; yiyecek, içecek (şeffaf pet şişe içerisindeki su hariç) ve diğer tüketim maddeleri ile gelinmesi kesinlikle yasaktır. Bu tür eşya, araç/gereçlerle sınava girmiş adaylar mutlaka Salon Tutanağına yazılacak, bu adayların sınavı geçersiz sayılacaktır.
Ancak, ÖSYM Başkanlığı tarafından belirlenen Engelli ve Yedek Sınav Evrakı Yönetim Merkezi (YSYM) binalarında sınava girecek olan engelli adayların sınava giriş belgelerinde yazılı olan araç gereçler, cihazlar vb. yukarıda belirtilen yasakların kapsamı dışında değerlendirilecektir.
3. Bu sınav için verilen toplam cevaplama süresi **180 dakikadır (3 saat)**. Sınav başladıktan sonra **ilk 135 ve son 15** dakika içinde adayın sınavdan çıkmasına kesinlikle izin verilmeyecektir. **Bu süreler dışında, cevaplama sınav bitmeden tamamlarsanız sınav kitapçığınızı salon görevlilerine teslim ederek salonu terk edebilirsiniz. Bildirilen sürelerle aykırı davranışlardan adayın kendisi sorumludur.**
4. **Sınav salonundan ayrılan aday, her ne sebeple olursa olsun, tekrar sınav salonuna alınmayacaktır.**
5. Sınav süresince görevlilerle konuşmak, görevlilere soru sormak yasaktır. Aynı şekilde görevlilerin de adaylarla yakından ve alçak sesle konuşmaları ayrıca adayların birbirinden kalem, silgi vb. şeyleri istemeleri kesinlikle yasaktır.
6. Sınav sırasında, görevlilerin her türlü uyarısına uymak zorundasınız. Sınavınızın geçerli sayılması, her şeyden önce, sınav kurallarına uymanıza bağlıdır. Kurallara aykırı davranışta bulunanların ve yapılacak uyarılara uymayanlar Salon Tutanağına yazılacak ve sınavları geçersiz sayılacaktır.
7. Sınav sırasında kopya çeken, çekmeye kalkışan, kopya veren, kopya çekilmesine yardım edenler Salon Tutanağına yazılacak ve bu adayların sınavları geçersiz sayılacaktır.
Adayların test sorularına verdikleri cevapların dağılımları bilgi işlem yöntemleriyle incelenecek, bu incelemelerden elde edilen bulgular bireysel veya toplu olarak kopya çekildiğini gösterirse kopya eylemine katılan adayın/adayların sınavı geçersiz sayılacak ayrıca 2 yıl boyunca ÖSYM tarafından düzenlenen hiçbir sınavı başvuru yapamayacak ve sınava giremeyecektir.
Sınav görevlileri bir salondaki sınavın, kurallara uygun biçimde yapılmadığını, toplu kopya girişiminde bulunulduğunu bildirdiği takdirde, ÖSYM bu salonda sınava giren tüm adayların sınavını geçersiz sayabilir.
8. Sınav kitapçığınızda doldurmanız gereken alanlar bulunmaktadır. Bu alanları doldurunuz. Sınav kitapçığınızı başkaları tarafından görülmeyecek şekilde tutmanız gerekmektedir. Sınav kitapçığına yazılacak her türlü yazıda ve yapılacak bütün işaretlemelerde kurşun kalem kullanılacaktır. Sınav süresi bittiğinde cevapların cevap kodlama kutucuklarına işaretlenmiş olması gerekir.
9. Sınav kitapçığınızı aldıktan sonra kapağında bulunan alanları doldurunuz. Size söylendiği zaman sayfaların eksik olup olmadığını, kitapçıkta basım hatalarının bulunup bulunmadığını kontrol ediniz. Sınav kitapçığının sayfası eksik veya basımı hatalıysa değiştirilmesi için salon başkanına başvurunuz.
Sınava giriş belgenizdeki sınava giriş kodunu yazınız ve kodlayınız. Sınav kitapçığınızdaki “Kapak sayfasındaki bilgileri doğru ve eksiksiz olarak doldurdum ve kodladım” kutucuğunu işaretleyiniz ve ilgili alanı imzalayınız.
10. Sınav sonunda sınav kitapçıkları toplanacak ve ÖSYM’de incelenecektir. Sınav kitapçığının sayfalarını koparmayınız. Sınav kitapçığının bir sayfası bile eksik çıkarsa sınavınız geçersiz sayılacaktır.
11. Sınav kitapçığına yazılması ve işaretlenmesi gereken bilgilerde bir eksiklik ve/veya yanlışlık olması hâlinde sınavınızın değerlendirilmesi mümkün değildir, bu husustaki özen yükümlülüğü ve sorumluluk size aittir.
12. Sınav kitapçığının sayfalarındaki boş yerleri müsvedde için kullanabilirsiniz.
13. Soruları ve/veya bu sorulara verdiğiniz cevapları ayrı bir kâğıda yazıp bu kâğıdı dışarı çıkarmanız kesinlikle yasaktır.
14. **Sınav salonundan ayrılmadan önce, sınav kitapçığınızı ve sınava giriş belgenizi salon görevlilerine eksiksiz olarak teslim ediniz. Bu konudaki sorumluluk size aittir.**
15. Sınav süresi salon görevlilerinin “SINAV BAŞLAMIŞTIR” ibaresiyle başlar, “SINAV BİTMİŞTİR” ibaresiyle sona erer.

Bu testlerin her hakkı saklıdır. Hangi amaçla olursa olsun, testlerin tamamının veya bir kısmının Merkezimizin yazılı izni olmadan kopya edilmesi, fotoğrafının çekilmesi, herhangi bir yolla çoğaltılması, yayımlanması ya da kullanılması yasaktır. Bu yasağa uymayanlar gerekli cezai sorumluluğu ve doğacak tüm mali külfeti peşinen kabullenmiş sayılır.

02-04-2017

DEUTSCH

1. C
2. A
3. E
4. A
5. B
6. D
7. E
8. B
9. D
10. C
11. E
12. B
13. A
14. C
15. D
16. C
17. B
18. B
19. C
20. D
21. E
22. D
23. B
24. C
25. A
26. D
27. C
28. D
29. A
30. B
31. C
32. E
33. A
34. C
35. B
36. D
37. E
38. D
39. B
40. A
41. C
42. D
43. B
44. A
45. A
46. E
47. B

DEUTSCH

48. D
49. B
50. E
51. B
52. C
53. D
54. A
55. B
56. A
57. E
58. C
59. A
60. D
61. B
62. E
63. E
64. D
65. C
66. A
67. B
68. C
69. D
70. C
71. A
72. D
73. D
74. B
75. C
76. D
77. C
78. B
79. A
80. E